

ACCAFIDE



Nº R.P.A. LPA – 2.328
C.I.F. G-35324425

SEDE:

A.C.C.A.F.I.D.E.
C/León y Castillo, Nº 26-28, 3º
piso.
35003 – LAS PALMAS DE G.C.
ISLAS CANARIAS
ESPAÑA

jose.hernandezmoreno@ulpgc.es
accafide@hotmail.com

www.accafide.es

DELEGACIONES:

ARGENTINA
Dr. Roberto Stahringer
roberto.stahringer@speedy.com.ar

BRASIL
Dr. Ramon Alonso López
aft200153@uol.com.br

CHILE
Mg.. Cesar Araya Zarricuata
cesar.araya@uda.cl

COLOMBIA
Dr. Juan C. Padierna Cardona
juan.padierna@udea.edu.co

CUBA
Dr. Juan E. López García
juaneligiolopez51@gmail.com

MÉXICO
D. Luis F. Brito Soto
luisfelipebrito@hotmail.com

PORTUGAL
Dr. Miguel Fachada
miguelfachada@fcdef.uc.pe

PUERTO RICO
Dr. Miguel A. Albarrán
maalbraran@gmail.com

PERU
Dr. Miguel Rojas Cabrera
mrojasca@yahoo.es

VENEZUELA
D. Eloy Altuve Mejía
eloyaltuve@hotmail.com

**ASOCIACIÓN CIENTÍFICO-CULTURAL DE INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTES**

**AVANCE DEL PROYECTO DE
INVESTIGACIÓN SOBRE “ LA
COMPETENCIA MOTRIZ Y EDUCACIÓN
FÍSICA ESCOLAR(EFE): diseño curricular,
contenidos y proceso de enseñanza-aprendizaje y
evaluaciónn”
Años 2024-2026**

EQUIPO DE TRABAJO

Dr. José Hernández Moreno. ACCAFIDE/ULPGC. España
Dr. Antonio Gómez Rijo. ULL/ACCAFIDE España
Dr. Francisco González Romero CONSEJERIA DE
EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DE
CANARIA/ACCAFIDE España
Dr. Juan Carlos Padierna Cardona. TdeA. Instituto
Universitario. Medellín. Colombia
Dr. Lenin Tlamatini Barajas Pineda. Universidad de Colima.
México
Profesora: Paola Flavia Marambio Núñez. CICEP. Santiago
de Chile. Chile

INSTITUCIONES PARTICIPANTES

- Asociación Científico-Cultural de Investigación y
Decencia en Actividad Física y Deportes (ACCAFIDE).
- Departamento de Didácticas Específicas Área de
Expresión Corporal . Universidad de La Laguna
(España)
- Universidad de Colima. México
- TdeA. Instituto Universitario. Medellín. Colombia

Introducción

ACCAFIDE



Nº R.P.A. LPA – 2.328
C.I.F. G-35324425

SEDE:

A.C.C.A.F.I.D.E.
C/León y Castillo, Nº 26-28, 3º
piso.
35003 – LAS PALMAS DE G.C.
ISLAS CANARIAS
ESPAÑA

jose.hernandezmoreno@ulpgc.es
accafide@hotmail.com

www.accafide.es

DELEGACIONES:

ARGENTINA
Dr. Roberto Stahringer
roberto.stahringer@speedy.com.ar

BRASIL
Dr. Ramon Alonso López
aft200153@uol.com.br

CHILE
Mg.. Cesar Araya Zarricuata
cesar.araya@uda.cl

COLOMBIA
Dr. Juan C. Padierna Cardona
juan.padierna@udea.edu.co

CUBA
Dr. Juan E. López García
juaneligiolopez51@gmail.com

MÉXICO
D. Luis F. Brito Soto
luisfelipebrito@hotmail.com

PORTUGAL
Dr. Miguel Fachada
miguelfachada@fcdef.uc.pe

PUERTO RICO
Dr. Miguel A. Albarrán
maalbraran@gmail.com

PERU
Dr. Miguel Rojas Cabrera
mrojasca@yahoo.es

VENEZUELA
D. Eloy Altuve Mejía
eloyaltuve@hotmail.com

ASOCIACIÓN CIENTÍFICO-CULTURAL DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTES

El paradigma competencial es un sustrato epistemológico que ya es ampliamente aceptado en el ámbito de los sistemas educativos europeos y en algunos Iberoamericanos para el diseño y desarrollo curricular de la educación en general y también, en algunos casos, para la Educación Física Escolar (EFE)

En el caso de España y a partir de la Ley Orgánica de Educación (2006) hasta la actualidad, los sistemas educativos españoles se han posicionado, de manera casi general, en este paradigma y han considerado las competencias (primero denominadas *básicas* y, posteriormente, *clave* y más recientemente *específica*; como referente formativo en el alumnado.

En el último sistema educativo español (Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa, 2013) La LOMLOE, 2020) se ha optado por utilizar el referente europeo de las siete competencias clave (comunicación lingüística, matemática y ciencia y tecnología, digital, aprender a aprender, sociales y cívicas, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, y por último, conciencia y expresiones culturales). Sin embargo, y dado que la formación integral del alumnado es una meta de todo sistema educativo; pensamos que el ámbito de la motricidad de la persona es una exigencia que se debe constatar y, por tanto, contar con su representación pertinente como una de las competencias. Existe en la actualidad un movimiento que sustenta la competencia corporal como una competencia clave, mientras consideran la CM como una

ACCAFIDE



Nº R.P.A. LPA – 2.328
C.I.F. G-35324425

SEDE:

A.C.C.A.F.I.D.E.
C/León y Castillo, Nº 26-28, 3º
piso.
35003 – LAS PALMAS DE G.C.
ISLAS CANARIAS
ESPAÑA
jose.hernandezmoreno@ulpgc.es
accafide@hotmail.com
www.accafide.es

DELEGACIONES:

ARGENTINA
Dr. Roberto Stahringer
roberto.stahringer@speedy.com.ar

BRASIL
Dr. Ramon Alonso López
aft200153@uol.com.br

CHILE
Mg.. Cesar Araya Zarricuata
cesar.araya@uda.cl

COLOMBIA
Dr. Juan C. Padierna Cardona
juan.padierna@udea.edu.co

CUBA
Dr. Juan E. López García
juaneligiolopez51@gmail.com

MÉXICO
D. Luis F. Brito Soto
luisfelipebrito@hotmail.com

PORTUGAL
Dr. Miguel Fachada
miguelfachada@fcdef.uc.pe

PUERTO RICO
Dr. Miguel A. Albarrán
maalbraran@gmail.com

PERU
Dr. Miguel Rojas Cabrera
mrojasca@yahoo.es

VENEZUELA
D. Eloy Altuve Mejía
eloyaltuve@hotmail.com

ASOCIACIÓN CIENTÍFICO-CULTURAL DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTES

competencia específica y, por tanto, exclusiva del área de Educación Física Escolar. Desde nuestra propuesta consideramos que la competencia motriz (CM), podría ser susceptible de ser desarrollada añadiéndole elementos de transversalidad

En este trabajo de investigación en concepto de Competencia Motriz (CM) del que partimos como primera aproximación aplicada al ámbito de la EFE, podemos caracterizarla CM como *una competencia específica*, y la entendemos *como la «capacidad para el desarrollo de la motricidad humana, con adecuación a las dimensiones biológica, afectiva, cognitiva, interactiva y de ejecución práctica, que se manifiesta a través de la conducta motriz, en una situación motriz específica, para la resolución de problemas motores»* (Gómez Rijo et Alt. 2021. Retos nº 40)

Planteamiento del problema

Todo esto nos lleva a una primera pregunta que entraña un problema epistemológico y pedagógico: ¿es la CM una competencia clave o una competencia específica del área? ¿Se puede hablar de una competencia ludomotriz (específicamente educativa de los ámbitos formal, no formal e informal) y de una competencia ergomotriz (propia de contextos profesional y extracurriculares)?

Por otra parte, el desarrollo curricular de las competencias en base a tareas motrices parece evidente. Se discute la necesidad y conveniencia del planteamiento, integrado o no, de la

ACCAFIDE



Nº R.P.A. LPA – 2.328
C.I.F. G-35324425

SEDE:

A.C.C.A.F.I.D.E.
C/León y Castillo, Nº 26-28, 3º
piso.
35003 – LAS PALMAS DE G.C.
ISLAS CANARIAS
ESPAÑA
jose.hernandezmoreno@ulpgc.es
accafide@hotmail.com
www.accafide.es

DELEGACIONES:

ARGENTINA
Dr. Roberto Stahringer
roberto.stahringer@speedy.com.ar

BRASIL
Dr. Ramon Alonso López
aft200153@uol.com.br

CHILE
Mg.. Cesar Araya Zarricuata
cesar.araya@uda.cl

COLOMBIA
Dr. Juan C. Padierna Cardona
juan.padierna@udea.edu.co

CUBA
Dr. Juan E. López García
juaneligiolopez51@gmail.com

MÉXICO
D. Luis F. Brito Soto
luisfelipebrito@hotmail.com

PORTUGAL
Dr. Miguel Fachada
miguelfachada@fcdef.uc.pe

PUERTO RICO
Dr. Miguel A. Albarrán
maalbraran@gmail.com

PERU
Dr. Miguel Rojas Cabrera
mrojasca@yahoo.es

VENEZUELA
D. Eloy Altuve Mejía
eloyaltuve@hotmail.com

ASOCIACIÓN CIENTÍFICO-CULTURAL DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTES

trasversalidad de los contenidos específicos de la asignatura para contribuir a la mejora de la CM del alumnado. Además, hay que considerar otra serie de preguntas que nos hacemos y que creemos muy importantes de cara la reflexión pedagógica que planteamos: ¿las programaciones están contribuyendo (realmente) al desarrollo de la competencia motriz? Y si es así, están perfectamente equilibradas las situaciones motrices que lo facilitan. Para ello, facilitamos una herramienta de reflexión y diseño denominada *Mapa de la competencia motriz (MCM)*, basada en lo que hemos denominado *Campos de la acción motriz -CAM-* (como un nivel más avanzado en los dominios de la acción motriz).

Objetivos

—1ª Fase—

1. Analizar el diseño curricular oficiales de los países que constituyen la muestra y un grupo de autores relevantes del ámbito de la Educación Física Escolar (EFE) como base para establecer los indicadores que forman parte de la competencia motriz.

Tareas: recopilar los currículos oficiales de los países de la muestra y de los autores que consideremos al efecto.

2. Describir las subdimensiones de la CM, basadas en los indicadores anteriores.

—2ª Fase—

3. Discriminar los rasgos caracterizadores de los

ACCAFIDE



Nº R.P.A. LPA – 2.328
C.I.F. G-35324425

SEDE:

A.C.C.A.F.I.D.E.
C/León y Castillo, Nº 26-28, 3º
piso.
35003 – LAS PALMAS DE G.C.
ISLAS CANARIAS
ESPAÑA

jose.hernandezmoreno@ulpgc.es
accafide@hotmail.com

www.accafide.es

DELEGACIONES:

ARGENTINA
Dr. Roberto Stahringer
roberto.stahringer@speedy.com.ar

BRASIL
Dr. Ramon Alonso López
aft200153@uol.com.br

CHILE
Mg.. Cesar Araya Zarricuata
cesar.araya@uda.cl

COLOMBIA
Dr. Juan C. Padierna Cardona
juan.padierna@udea.edu.co

CUBA
Dr. Juan E. López García
juaneligiolopez51@gmail.com

MÉXICO
D. Luis F. Brito Soto
luisfelipebrito@hotmail.com

PORTUGAL
Dr. Miguel Fachada
miguelfachada@fcdef.uc.pt

PUERTO RICO
Dr. Miguel A. Albarrán
maalbrarr@gmail.com

PERU
Dr. Miguel Rojas Cabrera
mrojasca@yahoo.es

VENEZUELA
D. Eloy Altuve Mejía
eloyaltuve@hotmail.com

ASOCIACIÓN CIENTÍFICO-CULTURAL DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTES

constructos MCM y CAM, y su vinculación con el desarrollo de la programación didáctica.

4. Elaborar una propuesta de diseño curricular con los contenidos específicos de competencia motriz para los diferentes niveles de la Educación Física Escolar(EFE)

ACTIVIDADES PARA REALIZAR

a) Reuniones por videoconferencia con los candidatos a formar el equipo.

b) Hacer un calendario de trabajo en fases y distribuir las actividades entre los participantes.

c) Búsqueda documental de los currículos oficiales de los países de la muestra y los autores relevantes con publicaciones del tema que consideremos pertinentes y necesarios

d) Elaboración de la nueva *ficha de registro* para el análisis los diseños curriculares que estudiemos. Adjunto borrador inicial para el análisis y consideración.

e) Análisis de los diseños curriculares de los países de la muestra y los autores considerados y establece los indicadores que forman parte de la Competencia motriz en la asignatura de Educación Física Escolar de los veintidós (22) países iberoamericanos.

f) Describir los subindicadores de la competencia motriz basados en los indicadores resultantes del análisis anterior

g) -Discriminar los rasgos caracterizadores de los constructos MCM y CAM, y su vinculación con el desarrollo de la programación didáctica.

ACCAFIDE



Nº R.P.A. LPA – 2.328
C.I.F. G-35324425

SEDE:

A.C.C.A.F.I.D.E.
C/León y Castillo, Nº 26-28, 3º
piso.
35003 – LAS PALMAS DE G.C.
ISLAS CANARIAS
ESPAÑA

jose.hernandezmoreno@ulpgc.es
accafide@hotmail.com

www.accafide.es

DELEGACIONES:

ARGENTINA
Dr. Roberto Stahringer
roberto.stahringer@speedy.com.ar

BRASIL
Dr. Ramon Alonso López
aft200153@uol.com.br

CHILE
Mg. Cesar Araya Zarricuata
cesar.araya@uda.cl

COLOMBIA
Dr. Juan C. Padierna Cardona
juan.padierna@udea.edu.co

CUBA
Dr. Juan E. López García
juaneligiolopez51@gmail.com

MÉXICO
D. Luis F. Brito Soto
luisfelipebrito@hotmail.com

PORTUGAL
Dr. Miguel Fachada
miguelfachada@fcdef.uc.pe

PUERTO RICO
Dr. Miguel A. Albarrán
maalbraran@gmail.com

PERU
Dr. Miguel Rojas Cabrera
mrojasca@yahoo.es

VENEZUELA
D. Eloy Altuve Mejía
eloyaltuve@hotmail.com

**ASOCIACIÓN CIENTÍFICO-CULTURAL DE INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTES**

h)Elaborar una propuesta de diseño curricular con los contenidos específicos de competencia motriz para los diferentes niveles de la Educación Física Escolar(EFE)

**DISTRIBUCIÓN PROVISIONAL DE PAÍSES PARA LA
BÚSQUEDA DE LOS DOCUMENTOS
CURRICULARES QUE NECESITAMOS ANALIZAR**

**PROPUESTAS DE SEMINARIOS
VIDEOCONFERENCIAS Y PRESENCIALES**

-Videoconferencias del equipo de trabajo una vez al mes en la fecha que acordemos

-Seminario: Diciembre de 2024

-Participación en congreso; Julio de 2024

**PROPUESTAS PARTICIPACIÓN EN EVENTOS
INTERNACIONALES Y/O NACIONALES Y DE
PUBLICACIONES**

Marcarnos como objetivos de investigación y difusión dos publicaciones (en revistas a ser posible SCOPUS o JCR):

- Dimensiones de la CM (artículo reflexivo y teórico)

- Análisis de la presencia de la CM en los diseños curriculares (artículo empírico)

José Hernández Moreno. Director